**Anexo V**

Anexo I

|  |
| --- |
| **Monitorização e Avaliação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão**(Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho em articulação com o Artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, 6 de julho)**Segundo Momento de Avaliação**(Avaliação de Final de Ano Letivo) |

**Ano letivo: 2020/2021**

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DO(A) ALUNO(A)** |
| Nome:       |
| Ano de escolaridade/Turma:       | N.º:       |
| O(a) diretor(a) de turma:       |
| Docente de Educação Especial:       |

|  |
| --- |
| **2. Avaliação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão** |
| **2.1. MEDIDAS UNIVERSAIS** | **2.2. MEDIDAS SELETIVAS** | **2.3. MEDIDAS ADICIONAIS** |
| [ ]  | a) Diferenciação pedagógica | [ ]  | a) Os percursos curriculares diferenciados.  | [ ]  | a) A frequência do ano de escolaridade por disciplinas. |
| [ ]  | b) Acomodações curriculares | [ ]  | b) As adaptações curriculares não significativas. | [ ]  | b) As adaptações curriculares significativas. |
| [ ]  | c) Enriquecimento curricular | [ ]  | c) O apoio psicopedagógico.  | [ ]  | c) O plano individual de transição.  |
| [ ]  | d) Promoção do comportamento pró-social | [ ]  | d) A antecipação e reforço das aprendizagens.  | [ ]  | d) O desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado.  |
| [ ]  | e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequemos grupos | [ ]  | e) O apoio tutorial preventivo e temporário.  | [ ]  | e) O desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.  |
|  |  |  | [ ]  | f) A atribuição de produtos de avaliação. |
| **Eficácia das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão/Decisão** |
| [ ]  | Eficazes | [ ]  | Manter | [ ]  | Eficazes | [ ]  | Manter | [ ]  | Eficazes | [ ]  | Manter |
| [ ]  | Pouco eficazes | [ ]  | Alterar | [ ]  | Pouco eficazes | [ ]  | Alterar | [ ]  | Pouco eficazes | [ ]  | Alterar |
| [ ]  | Não eficazes |  |  | [ ]  | Não eficazes |  |  | [ ]  | Não eficazes |  |  |
| **Fundamentação da avaliação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão** |
| **UNIVERSAIS** | **SELETIVAS** | **ADICIONAIS** |  |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | a) Medida(s) ainda não aplicada(s) na sua total abrangência/necessidade de um maior período de aplicação. |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | b) Inadequação da(s) medida(s) face à evolução dos comprometimentos do aluno. |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | c) Falta de assiduidade/pontualidade apresentadas pelo aluno. |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | d) Falta de empenho/responsabilidade apresentados pelo aluno/incumprimento das tarefas propostas pelo professor (dentro e fora da sala de aula). |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | e) Comportamento apresentado pelo aluno. |
| Outros:       |

|  |
| --- |
| **3. OBSERVAÇÕES** (instrumentos de avaliação utilizados) |
| [ ]  | Grelhas de observação direta | [ ]  | Registos de autoavaliação |
| [ ]  | Trabalhos do aluno | [ ]  | Fichas de trabalho |
| [ ]  | Apresentação e trabalhos escritos/orais | [ ]  | Testes de avaliação/questões-aula |
| Outros:       |

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
| **O(A) ENCARREGADO(A) DE EDUCAÇÃO** | DATA:   /  /     |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |   |
| **O(A) COORDENADOR(A) DA IMPLEMENTAÇÃO DAS MEDIDAS****(O(A) DIRETOR(A) DE TURMA)** | DATA:   /  /     |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |   |
| **DOCENTE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL** | DATA:   /  /     |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **EMAEI** | **AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DAS MEDIDAS/PROPOSTA DE INTERVENÇÃO E/OU INDICAÇÃO DAS NOVAS MEDIDAS A MOBILIZAR** |
| [ ]  | a) Medida não adequada, por não estar a surtir efeito. | [ ]  | d) Medida adequada, tendo em conta os resultados possíveis. |
| [ ]  | b) Medida não adequada, por inexistência de necessidade. | [ ]  | e) Medida adequada com os resultados desejados. |
| [ ]  | c) Medida adequada, mas com necessidade de ajuste. | [ ]  | f) Medida adequada com resultados que superaram os objetivos. |
| Outros:       |

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
| **O(A) COORDENADOR(A) DA EMAEI** | DATA:   /  /     |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |