

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês

Código: 358 |2023

Científico -Humanísticos/

12.º Ano de Escolaridade

Nº de anos: 1

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e

Despacho 6478/2017, de 26 de julho

Prova: **Escrito + Oral**

Duração: **90 minutos + 25 minutos**

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho 6478/2017, de 26 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração e material autorizado;

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR para a disciplina de Inglês.

A avaliação sumativa interna será realizada através de uma prova escrita e de uma prova oral de duração limitada, que se centra nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Na prova, é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês

Código: 358 |2023

da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais.

A demonstração destas competências envolve a mobilização das áreas temáticas / situacionais nas seguintes componentes:

Sociocultural (concretizada em quatro Domínios de Referência):

1. **A Língua Inglesa no Mundo:** Evolução da língua inglesa

enquanto fenómeno social, político e cultural; Diversidade na língua inglesa.

2. **Cidadania e Multiculturalismo:** A Declaração Universal dos

Direitos do Homem; conviver com a diversidade.

3. **Democracia na Era Global:** Tendências nas sociedades

democráticas; Democracia em mudança.

4. **Culturas, Artes e Sociedade:** A segunda metade do Século

XX na literatura, no cinema, na música; A diversidade das vozes nos países de expressão inglesa.

Uso da Língua:

Compreende as componentes morfosintáticas e léxico-semântica.

Componente textual

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição,

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês

Código: 358 |2023

argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes

. Compreender diversos tipos de discurso e seguir linhas de argumentação complexas, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras áreas do conhecimento;

. Interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita; compreender um leque variado de enunciados orais, tanto em presença como através dos media;

. Interagir na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas;

. Ler e compreender textos extensos, literários e não literários, e identificar diferenças de estilo; interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, relacionando-a com o seu conhecimento e vivência pessoal;

. Interagir com espontaneidade, fluência e eficácia em língua inglesa, participando em discussões, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos previamente;

. Apresentar e discutir detalhadamente as áreas temáticas, desenvolvendo linhas de argumentação consistentes e fundamentadas;

. Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;

. Expressar-se de forma clara e detalhada sobre as áreas temáticas;

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês

Código: 358 |2023

. Verbalizar percepções, experiências e opiniões; apresentar informação de uma forma clara e sequenciada;

. Elaborar, sem dificuldade, textos claros e variados, de modo fluente e estruturado, atendendo à sua função e destinatário; elaborar textos complexos, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, desenvolvendo linhas de argumentação consistentes e fundamentadas;

. Reformular o trabalho escrito, adequando-o à tarefa proposta.

2. Características e estrutura

2.1. Prova Escrita

A prova é constituída por uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências gerais e de competências integradas de leitura e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, imagens.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se em duas fases, que a seguir se explicitam.

Compreensão do oral (Atividade A)

Avalia-se o desempenho do avaliando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos;
- Corrigir frases/vocabulário
- Hierarquizar factos/ações;
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto;

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês

Código: 358 |2023

Uso da língua e leitura (Atividade B)

Permite avaliar o desempenho do examinando em duas atividades que implicam interpretação e produção de textos escritos em inglês. Os textos, de natureza diversificada.

Interpretação de texto (Atividade B)

Visa a recolha e o tratamento da informação necessária à realização da atividade final.

Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos;
- Dar resposta a perguntas de interpretação;
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto;
- Localizar informação num texto (*scanning*);
- Organizar informação por tópicos;
- Relacionar títulos com textos.

O texto pode ser abordado no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente, no léxico e em processos de interpretação e de produção de sentidos.

Produção de texto (Atividade C)

Visa a redação de um texto – composição extensa (180-250 palavras).

Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);
- Redigir um texto argumentativo / persuasivo.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês

Código: 358 |2023

A redação de um texto é precedida, eventualmente, de um item que permita avaliar, por exemplo, a capacidade do examinando para organizar informação, construir sentidos ou empregar elementos de coesão textual. O examinando não é obrigado a utilizar os elementos de resposta a este primeiro item no texto que vai produzir.

Exemplos de atividades:

- Listar tópicos para um texto;
- Organizar segmentos de frase numa frase ou frases num texto;
- Construir um texto a partir de frases soltas, integrando elementos coesivos.

Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

Atividade A — 10 minutos

Atividade B — 40 minutos

Atividade C — 35 minutos

Revisão geral — 5 minutos

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	Competência linguística <ul style="list-style-type: none">• competência lexical• competência semântica• competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none">• competência funcional Competência sociolinguística	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla• associação• correspondência• ordenação• transformação• resposta curta	3 a 6	40

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês

Código: 358 |2023

B	<p>Competência linguística</p> <ul style="list-style-type: none">• competência lexical• competência gramatical• competência semântica• competência ortográfica <p>Competência pragmática</p> <ul style="list-style-type: none">• competência discursiva• competência funcional <p>Competência sociolinguística</p>	<ul style="list-style-type: none">• completamento <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• associação• completamento• escolha múltipla• ordenação• resposta curta• transformação	4 a 8	80
C	<p>Competência linguística</p> <ul style="list-style-type: none">• competência lexical• competência gramatical• competência semântica• competência ortográfica <p>Competência pragmática</p> <ul style="list-style-type: none">• competência discursiva• competência funcional	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>um de resposta extensa</p>	1	80

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

2.2. Prova Oral

Momentos e Atividades

A avaliação da componente oral é feita em 3 momentos, concretizados num guião que pode ter um domínio/área de referência unificador e/ou abranger vários(as) domínios/áreas de referência que se interligam: O tema da(s) tarefa(s) insere-se em

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês

Código: 358 |2023

domínios de referência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Inglês.

. Algumas atividades têm como suporte imagens e/ou pequenas indicações escritas.

1.º – Interação entre o interlocutor e o(s) aluno(s) – Aluno responde a questões colocadas pelo interlocutor;

2.º – Produção individual do(s) aluno(s) – descrição de uma imagem;

3.º – Interação entre os alunos OU Interação entre o interlocutor e o aluno, no caso de se tratar apenas de um aluno – *role play*

Duração

A realização da componente oral da prova não pode exceder 25 minutos. Para cada atividade, são indicados tempos de referência, de modo a permitir uma melhor gestão do desempenho dos alunos.

1º - Interação entre interlocutor-aluno(s) +/- 3 minutos por aluno;

2º - Produção individual do(s) aluno(s) - +/- 3m30s por aluno, dispondo cada aluno de 1 minuto de preparação;

3º - Interação entre os alunos OU Interação entre o interlocutor e o aluno - +/- 4 minutos por aluno, dispondo este(s) de 2 minutos de preparação.

A componente escrita vale 70% e a componente oral 30% na classificação final da disciplina (Despacho normativo nº 14/2007).

3. Critérios gerais de classificação

3.1. Prova Escrita

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês

Código: 358 |2023

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Inglês.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência temática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido,

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês

Código: 358 |2023

nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

3.2. Prova Oral

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências linguística, pragmática e sociolinguística, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Inglês.

Em cada um dos momentos, o examinando será avaliado nas seguintes categorias: âmbito (50 pontos), correção (30 pontos), fluência (20 pontos), desenvolvimento temático e coerência (50 pontos) e interação (50 pontos).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) é atribuída uma única pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

4. Duração e material

Prova escrita - A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês

Código: 358 |2023

Prova oral - A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 25 minutos.

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.