

# **Informação-Prova de Equivalência à Frequência**

## **Geografia C**

### **Código:319 |2023**

---

Científico -Humanísticos/12.º

Prova: **E**

Nº de anos: 1

Duração: **90 minutos**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho

---

## **1. Introdução**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Geografia C**, a realizar em 2023, e tem por referência o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho - Aprendizagens Essenciais e o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, que permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e o Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

## **2. Objeto da avaliação**

---

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia C, para o 12º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada e só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

### **Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes.**

- Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global.
- Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS.
- Analisar a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, BRICS, TICKS, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação.
- Conhecer exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional.
- Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismos, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.
- Reportar exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização.
- Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.
- Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos.

**Informação-Prova de Equivalência à Frequência**  
**Geografia C**  
**Código:319 |2023**

---

- Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.
- Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de carácter supranacional.
- Reportar situações concretas que podem afetar a segurança mundial.
- Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.
- Exemplificar o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas.
- Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.
- Reportar o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais.
- Demonstrar a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.
- Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.
- Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.
- Explicar as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas. Relacionar a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas.
- Reconhecer a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões.
- Apoiar-se nas Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual.
- Evidenciar consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.
- Equacionar a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição da população.
- Refletir sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial.
- Reportar o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.

# **Informação-Prova de Equivalência à Frequência**

## **Geografia C**

### **Código:319 |2023**

---

- Divulgar ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.
- Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.
- Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais, e os fatores potenciadores e dissuasores que as geram ou minimizam.
- Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial.
- Compreender causas e consequências das principais dinâmicas demográficas a nível mundial.
- Reconhecer a existência, a qualquer escala de análise, da desigualdade na distribuição de riqueza, interpretando mapas e gráficos dinâmicos de indicadores compostos.
- Explicar a importância da aplicação dos ODS.
- Reconhecer padrões de distribuição espacial de diferentes indicadores dos ODS.
- Explicar a importância da sustentabilidade do Sistema Terra através de exemplos concretos, a diferentes escalas de análise.
- Utilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os desafios de sustentabilidade no mundo atual.
- Exemplificar ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.
- Investigar sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas.
- Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global.
- Emitir opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta.

A prova também permite avaliar as competências de carácter transversal, nomeadamente, as relativas à Educação para a cidadania e à Educação ambiental, como as competências referidas no Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória.

## **Conteúdos**

### **1. O Sistema Mundial Contemporâneo**

#### **2. Um mundo policêntrico**

- 2.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
- 2.2. A emergência de novos centros de poder
- 2.3. O papel das organizações internacionais
- 2.4. A (re)emergência de conflitos regionais

#### **3. Um mundo fragmentado**

- 3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais
- 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais

#### **4. Um mundo de contrastes**

- 4.1. Um mundo superpovoado?
- 4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
- 4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

### **3. Características e estrutura**

---

A prova apresenta três grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas e textos.

Cada um dos itens pode incidir em qualquer dos temas do programa.

Os itens podem implicar comparações entre a realidade nacional e de outros espaços supranacionais.

# Informação-Prova de Equivalência à Frequência

## Geografia C

### Código:319 |2023

---

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural-, o que favorece a articulação de saberes.

Os itens têm em conta a estrutura de referência mencionada no Programa que contempla a identificação de:

- *Situações/tendências*, tanto ao nível nacional como mundial;

*Fatores explicativos* e estabelecimento de *relações de causalidade*, tanto ao nível nacional como mundial;

- *Problemas*, suas causas e implicações;
- *Potencialidades* relevantes, seu significado e amplitude;
- *Medidas* existentes e possíveis, tanto de combate aos problemas, como de valorização das potencialidades, e debate acerca da sua natureza, pertinência e aplicabilidade.

As identificações acima mencionadas pressupõem diferentes graus de operacionalização ao nível da reprodução e da transferência, e podem envolver análises e sínteses de complexidade variável.

#### A estrutura da prova

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos temas na prova**

Temas	Cotação (em pontos)
<b>Um mundo policêntrico:</b> Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos As Organizações Internacionais A (re)emergência de conflitos regionais	100
<b>Um mundo fragmentado:</b> Os espaços de fluxos e atores mundiais Os espaços motores de fluxos mundiais	50
<b>Um mundo de contrastes:</b> Um mundo superpovoado? Um acesso desigual ao desenvolvimento?	50

**Informação-Prova de Equivalência à Frequência**  
**Geografia C**  
**Código:319 |2023**

---

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Construção	Resposta curta	0 a 6	5 a 10
	Resposta restrita	0 a 10	10 a 20
	Resposta extensa	2	20

#### **4. Critérios de classificação**

---

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de construção**

##### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para o efeito de classificação os elementos pedidos, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.

Se os elementos referidos forem contraditórios, a classificação a atribuir é de zero pontos.

# **Informação-Prova de Equivalência à Frequência**

## **Geografia C**

### **Código:319 |2023**

---

#### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Serão contemplados dois níveis, tendo em conta o nível de desempenho no domínio específico da disciplina. O nível 1, terá metade da cotação se a resposta estiver incompleta e/ou desconexa. Ou se referir uma condição correta e outra incorreta, mas que não contradiz a certa.

O nível 2 corresponde à cotação total, atribuída quando a resposta está de acordo com as solicitações, traduzindo a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa

#### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, com cotação igual a vinte pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.



**Informação-Prova de Equivalência à Frequência**  
**Geografia C**  
**Código:319 |2023**

---

**5. Material**

---

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

**6. Duração**

---

A prova tem a duração de 90 minutos.