

# Informação - Prova de Equivalência à Frequência

## Economia C

Código: 312 /2023

---

Científico – Humanísticos/12.ºAno  
N.º de anos: 1  
Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho  
Despacho 6478/2017, de 26 de julho

Prova: E  
Duração: 90 minutos

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Economia C**, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve ainda ser tida em consideração o Despacho 6478/2017, de 26 de julho. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e o Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração e material autorizado.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

# Informação - Prova de Equivalência à Frequência

## Economia C

Código: 312 /2023

---

### 2. Objeto de avaliação

---

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Economia C em vigor.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

#### Competências

- Distinguir crescimento económico de desenvolvimento.
- Situar os fenómenos do crescimento económico e do desenvolvimento na evolução Histórica.
- Reconhecer os indicadores como instrumentos de medida do desenvolvimento.
- Distinguir indicadores simples de indicadores compostos.
- Interpretar indicadores de desenvolvimento.
- Referir limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento.
- Constatar o crescimento económico de algumas economias nos últimos dois séculos.
- Caracterizar as economias através de conjuntos variados de indicadores.
- Explicar as fontes de crescimento económico.
- Explicitar a importância do capital humano como fator de crescimento económico.
- Identificar características do crescimento económico moderno.
- Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura sectorial da Produção.
- Relacionar o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica das sociedades desenvolvidas.
- Explicar o papel do Estado neste modelo de organização económica.
- Explicar o papel das PME neste modelo de organização económica.
- Explicar a importância do consumo privado enquanto indicador de nível de vida.
- Relacionar o aumento sustentado do nível de vida com o crescimento económico moderno.
- Caracterizar as fases dos ciclos económicos.

# Informação - Prova de Equivalência à Frequência

## Economia C

Código: 312 /2023

- 
- Relacionar a crise de 1929 e dos anos 30 com a alteração do papel do Estado nas economias ocidentais.
  - Justificar situações de crescimento económico sem desenvolvimento.
  - Avaliar as diversas situações de desenvolvimento em países desenvolvidos e em países em desenvolvimento.
  - Distinguir pobreza absoluta de pobreza relativa.
  - Explicitar o conceito de mundialização económica.
  - Referir as etapas históricas da mundialização da economia.
  - Referir o contributo dos Descobrimentos para a abertura das vias terrestres e marítimas.
  - Relacionar a internacionalização das trocas com a especialização dos países.
  - Relacionar a inovação tecnológica com o desenvolvimento das trocas.
  - Relacionar a política colonial do final do século XIX com as necessidades de desenvolvimento industrial capitalista dos países europeus desenvolvidos.
  - Relacionar a aculturação ocidental com a destruição de traços culturais e de formas de organização autóctones.
  - Referir características da 2.<sup>a</sup> Revolução Industrial.
  - Identificar os EUA como o novo centro de decisão económica ao nível mundial, a partir da primeira década do século XX.
  - Explicar o papel das inovações tecnológicas na aceleração da mundialização da economia após 1945.
  - Explicitar o papel das empresas multinacionais na mundialização da economia.
  - Distinguir empresas multinacionais de empresas transnacionais.
  - Referir fatores que estiveram na base da aceleração da mundialização da economia.
  - Relacionar os conceitos de mundialização e de globalização.
  - Explicar em que consiste a mundialização das trocas (bens e serviços).
  - Explicitar o papel das empresas multinacionais / transnacionais na mundialização das trocas.
  - Caracterizar os diferentes tipos de migrações ao nível mundial.
  - Identificar fatores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo ao nível mundial.
  - Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de pessoas a nível mundial
  - Explicar o papel do desenvolvimento das telecomunicações na circulação das informações em tempo real.
  - Caracterizar a sociedade do conhecimento.
  - Relacionar a mundialização atual com a globalização dos mercados.

# Informação - Prova de Equivalência à Frequência

## Economia C

Código: 312 /2023

- 
- Explicitar o papel das ETN na globalização da economia.
  - Problematizar aspetos positivos e negativos da deslocalização das empresas.
  - Explicar o papel das PME enquanto empresas «satélites» das ETN.
  - Referir fatores que estão na base da globalização do sistema financeiro.
  - Distinguir os diferentes fluxos de capital, quer de curto, quer de longo prazo.
  - Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de capitais a nível mundial
  - Caracterizar o IDE.
  - Explicitar o conceito de padrões de cultura.
  - Explicitar o papel dos meios de comunicação na difusão cultural.
  - Justificar a utilização da expressão «aldeia global».
  - Explicar em que consistem os fenómenos de aculturação.
  - Referir causas do predomínio do modelo cultural ocidental.
  - Referir consequências da difusão de estilos de vida consumistas.
  - Explicar o papel da aculturação na globalização económica.
  - Explicar em que consiste a polarização das trocas mundiais.
  - Referir o reforço da posição dos países desenvolvidos e da marginalização dos países menos desenvolvidos como consequência da polarização das trocas mundiais.
  - Explicar em que medida a inserção dos países em desenvolvimento nas trocas internacionais é condicionada pelo peso e pela estrutura do seu comércio externo.
  - Justificar as necessidades de financiamento dos países em desenvolvimento.
  - Explicar as causas do sobre-endividamento dos países em desenvolvimento.
  - Distinguir diferentes formas de integração económica.
  - Explicitar fatores que, no contexto da crescente integração económica, estão na origem da perda de poder dos Estados nacionais.
  - Problematizar a necessidade de regulamentação da economia mundial.
  - Referir o papel de instituições internacionais como a ONU, a OMC e o G7+Rússia na gestão político-económica mundial.
  - Explicar em que consistem as barreiras não tarifárias.
  - Referir formas de intervenção dos Estados nacionais na regulamentação da economia mundial.
  - Relacionar a polarização das trocas com a formação de áreas económicas.
  - Dar exemplos de organizações de integração económica em diferentes áreas geográficas.
  - Relacionar a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento da população.

# Informação - Prova de Equivalência à Frequência

## Economia C

Código: 312 /2023

---

- Explicar em que consiste a transição demográfica.
- Explicar consequências dos fluxos migratórios, quer para os países de origem quer para os de destino.
- Explicar em que medida a disponibilidade (quantitativa e qualitativa) de recursos humanos poderá ser um fator de crescimento económico.
- Explicitar os custos e os benefícios da integração dos trabalhadores estrangeiros, a curto e a longo prazo.
- Explicitar os problemas dos sistemas de Segurança Social resultantes do envelhecimento da população.
- Referir as consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos.
- Distinguir diferentes fontes de poluição.
- Explicar como os padrões culturais e os estilos de vida são fontes de degradação ambiental.
- Referir consequências para o desenvolvimento provocadas pela degradação ambiental.
- Definir externalidades.
- Distinguir bens públicos de bens comuns.
- Explicitar em que consistem os direitos de propriedade.
- Explicar em que medida as externalidades, os bens públicos e os bens comuns impõem limitações ao funcionamento regular da economia.
- Relacionar as limitações ao funcionamento regular da economia com a ausência de direitos de propriedade.
- Explicar o papel do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução dos problemas ambientais.
- Explicitar de que forma a intervenção do Estado e/ou de organizações supranacionais contribui para a resolução dos problemas ambientais.
- Explicitar o contributo do saber e da inovação tecnológica na atenuação dos problemas ecológicos.
- Explicitar o conceito de direitos humanos.
- Explicar as características dos direitos humanos.
- Caracterizar as diferentes gerações de direitos humanos.
- Explicitar a universalidade dos direitos humanos face à diversidade cultural das sociedades.

## **Informação - Prova de Equivalência à Frequência**

### **Economia C**

**Código: 312 /2023**

- 
- Justificar a necessidade de um entendimento integrado dos direitos das diferentes gerações.
  - Identificar o conceito de justiça social com o princípio de igualdade de oportunidades.
  - Relacionar direito ao desenvolvimento com justiça social à escala global.
  - Explicar de que forma a ajuda ao desenvolvimento contribui para promover o direito ao desenvolvimento.
  - Explicitar os obstáculos internos e externos à eficácia da ajuda ao desenvolvimento.
  - Justificar a necessidade de um diálogo Norte-Sul.
  - Explicar em que medida a pobreza pode conduzir à exclusão social.
  - Exemplificar políticas de combate à exclusão social.
  - Distinguir discriminação positiva de discriminação negativa.
  - Inventariar medidas de combate à discriminação.
  - Explicitar as implicações para a sociedade da aplicação de medidas de discriminação positiva.
  - Relacionar discriminação com cidadania.
  - Expor o conceito de desenvolvimento humano.
  - Explicitar a relação entre economia e ecologia.
  - Expor o conceito de desenvolvimento sustentável.
  - Distinguir a responsabilidade dos países desenvolvidos e dos países em desenvolvimento relativamente à questão ecológica.
  - Exemplificar medidas económicas relativas a problemas ambientais, ajustadas à promoção de um desenvolvimento sustentável.
  - Justificar a necessidade de cooperação internacional no domínio da promoção efetiva de um desenvolvimento sustentável.
  - Justificar os direitos ambientais como direitos humanos.
  - Explicar o conceito de desenvolvimento humano sustentável.
  - Relacionar desenvolvimento humano sustentável com direitos humanos.
  - Explicar a viabilidade do desenvolvimento humano sustentável no contexto da globalização atual.
  - Explicitar a perspetiva do «desenvolvimento como liberdade».

# **Informação - Prova de Equivalência à Frequência**

## **Economia C**

**Código: 312 /2023**

- 
- Explicar as implicações do desenvolvimento entendido como processo de alargamento das liberdades do ser humano.
  - Explicitar as tendências atuais das perspetivas de desenvolvimento.

### **Conteúdos**

#### **Unidade 1**

- Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores
- O crescimento económico moderno
- Fontes de crescimento económico
- Características do crescimento económico moderno
- Ciclos de crescimento económico
- As desigualdades atuais de desenvolvimento

#### **Unidade 2**

- Noção e evolução de mundialização económica
- A aceleração da mundialização económica a partir de 1945
- A globalização do mundo atual
- A mundialização e a globalização
- A mundialização das trocas
- Os movimentos internacionais de fatores produtivos
- Os movimentos da população
- Os fluxos de informação
- A globalização dos mercados
- A transnacionalização da produção
- A globalização financeira
- A globalização cultural
- A globalização e os países em desenvolvimento
- A regionalização económica mundial – áreas económicas

# Informação - Prova de Equivalência à Frequência

## Economia C

Código: 312 /2023

---

### Unidade 3

- O desenvolvimento e a questão demográfica
- O progresso tecnológico e o crescimento demográfico
- A diversidade de estruturas demográficas
- Consequências económicas da questão demográfica
- O desenvolvimento e os recursos ambientais
- O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas
- O funcionamento da economia e os problemas ecológicos

### Unidade 4

- Direitos humanos – noção, características gerais e evolução
- Economia e justiça social – o direito ao desenvolvimento
- Economia e cidadania – o direito à não discriminação e a um completo desenvolvimento humano
- Economia e ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um desenvolvimento sustentável
- Economia, desenvolvimento e direitos humanos

## 3. Características e estrutura

---

A prova é constituída por 4 grupos de itens:

- Grupo I, constituído por 15 questões de escolha múltipla, cada uma apresentando 4 alternativas de resposta, estando correta apenas uma delas;
- Grupo II, constituído por 4 questões de resposta obrigatória;
- Grupo III, constituído por 4 questões de resposta obrigatória;
- Grupo IV, constituído por 2 questões de resposta obrigatória.

# Informação - Prova de Equivalência à Frequência

## Economia C

Código: 312 /2023

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta extensa).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
Unidade 1	50
Unidade 2	50
Unidade 3	50
Unidade 4	50

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipos de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	10	5 a 20
	Resposta extensa	1	25
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	15	5

# **Informação - Prova de Equivalência à Frequência**

## **Economia C**

**Código: 312 /2023**

---

### **4. Critérios gerais de classificação**

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nas questões de escolha múltipla serão atribuídos zero pontos às respostas em que se apresente:

- Mais do que uma opção (ainda que incluindo a correta);
- De forma ilegível o número da questão e/ou letra da alternativa selecionada.

Na classificação das questões abertas, ter-se-ão em conta os seguintes objetivos definidos no programa da disciplina:

- Utilização correta da terminologia económica;
- Estruturação das respostas escritas com correção formal e de conteúdo.

### **5. Duração e material autorizado**

---

A prova tem a duração de 90 minutos.

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

FIM